# 1 INTRODUÇÃO

## 1.1 Justificativa

Devido a necessidade de uma análise do panorama da atuação do aluno negro na educação básica brasileira essa pesquisa se justifica através da aplicação do (a) processo de *Business Intelligence* em contribuição para o seu público alvo a utilidade de demonstrar o processo de BI para análise de dados.

## 1.2 Problematização

Portanto, buscou-se reunir dados/informações com o propósito de responder ao seguinte problema de pesquisa: de que forma a aplicação do processo de *Business Intelligence* auxilia uma análise do panorama da atuação do aluno negro na educação básica brasileira?

## 1.3 Delimitação do tema

Este projeto de pesquisa delimitou-se em colher informações sobre de que forma a aplicação do processo de *Business Intelligence* auxilia uma análise do panorama da atuação do aluno negro na educação básica brasileira tendo como referência a/o Base de Micro dados do Censo Escolar dos Anos de 2015 a 2018 do INEP.

1.4 Objetivos

O objetivo geral do trabalho e os objetivos específicos em prol da conclusão do mesmo são descritos abaixo.

### 1.4.1 Objetivos gerais

O presente trabalho tem como objetivo geral apresentar de que forma a aplicação do processo de *Business Intelligence* auxilia uma análise dos dados da atuação do aluno negro na educação básica brasileira no contexto educacional básico brasileiro, com a finalidade de comprovar a utilidade do processo de BI para análise dos dados na Base de Micro dados do Censo Escolar dos Anos de 2015 a 2018 do INEP.

### 1.4.2 Objetivos específicos

* Levantar o estado da arte no que tange *Business Intelligence*, sua metodologia e processos;
* Apresentar os indicadores sobre a atuação do aluno negro na educação brasileira e seus requisitos;
* Aplicar a metodologia de *Business Intelligence*, bem como os processos de ETL (Extração, Transformação e Carga) e a montagem do ambiente de *Data Warehouse* no case estudado;
* Desenvolver os resultados das análises através da solução de BI;

## 1.5 Metodologia

Esse estudo tem por finalidade realizar uma pesquisa aplicada, uma vez que utilizará conhecimento da pesquisa básica para resolver problemas.

Para um melhor tratamento dos objetivos e melhor apreciação desta pesquisa, observou-se que ela é classificada como pesquisa descritiva. Detectou-se também a necessidade da pesquisa bibliográfica no momento em que se fez uso de materiais já elaborados: livros, artigos científicos, revistas, documentos eletrônicos e enciclopédias na busca e alocação de conhecimento sobre a/o processo de Business Intelligence para a (s) análise dos dados no contexto educacional básico brasileiro, correlacionando tal conhecimento com abordagens já trabalhadas por outros autores.

A pesquisa assume como estudo de caso, sendo descritiva, por sua vez, expor as características de uma determinada população ou fenômeno, demandando técnicas padronizadas de coleta de dados como questionários e etc... Descreve uma experiência, uma situação, um fenômeno ou processo nos mínimos detalhes. Por exemplo, quais as características de um determinado grupo em relação a sexo, faixa etária, renda familiar, nível de escolaridade etc. Faz uso de gráficos para visualização analítica dos dados.

Como procedimentos, podemos citar a necessidade de pesquisa Bibliográfica, isso porque faremos uso de material já publicado, constituído principalmente de livros, também entendemos como um procedimento importante o estudo de caso como procedimento técnico. Tem-se como base para o resultado da pesquisa um caso em específico que poderá ser expandido futuramente.

A abordagem do tratamento da coleta de dados do/a estudo de caso será quantitativa, pois requer o uso de recursos e técnicas de estatística, procurando traduzir em números os conhecimentos gerados pelo pesquisador. Existirão Gráficos; obtém opinião dos entrevistados com questões fechadas, por exemplo: Qual sua área de atuação? (Saúde, Administração) Medir através de números. Por exemplo: Pesquisa de satisfação. 40% Insatisfeito, 10% Não opinaram, 50% Satisfeitos.

O problema foi direcionando a pesquisa para as áreas de uma análise do panorama da atuação do aluno negro na educação básica brasileira e ainda a pesquisa como estudo de caso, sendo este com a aplicação do (a) processo de Business Intelligence uma análise geral para a (s) análise dos dados no contexto educacional básico brasileiro. Em que será feito ao indicar os indicadores relevantes sobre a atuação do negro na educação brasileira afirmando que Objetivo Geral:

O presente trabalho tem como objetivo geral apresentar de que forma a aplicação do (a) processo de Business Intelligence auxilia uma análise do panorama da atuação do aluno negro na educação básica brasileira para a (s) análise dos dados no contexto educacional, com a finalidade de analisar a utilidade do processo de BI para análise de dados na/o Base de micro dados do Censo Escolar dos Anos de 2015 a 2018 do INEP.